



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه روان پرستاری و مدیریت نام درس: پرستاری بیماری های روان نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: پرستاری سلامت روان رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۱۰-۱۲

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار: - زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: دکتر فتانه قدیریان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: روان پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۴ پست الکترونیک: ghadirian.fataneh@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۳/۱۲/۲۰	



شرح درس:

این درس شامل انواع اختلالات روانی و طبقه بندی آن ها، علل و عوامل موثر بر بیماری های روانپزشکی و راه کارهای پیشگیری با تاکید بر مراقبت های اولیه سلامت روانی، درمان ها و توجه به ابعاد اجتماعی و معنوی بیماری در فرایند پرستاری می باشد. در این درس بر استفاده از مهارت های تفکر خلاق در حل مسائل مددجو و خانواده تاکید می شود.

هدف کلی:

دانشجویان عزیز! شما در این دوره قادر خواهید بود تا فرایند پرستاری از بیماری های روانپزشکی را بیاموزید و تحلیل کنید.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- با سیستم طبقه بندی بیماری های روانی آشنا باشد.
- دسته بندی داروهای روانپزشکی، عوارض و مراقبت های آن را بداند.
- فرایند پرستاری اختلالات سایکوتیک را بدانید و تحلیل کند.
- فرایند پرستاری اختلالات خلقی را بدانید و تحلیل کند.
- فرایند پرستاری اختلالات وابسته به استرس، وسواس و اختلالات اضطرابی را بدانید و تحلیل کند.
- فرایند پرستاری در موارد سوء مصرف مواد را بداند.
- فرایند پرستاری در مورد اختلالات شخصیت را بداند.
- فرایند پرستاری در مورد فوریت های روانپزشکی را بداند.
- فرایند پرستاری در اختلالات عصبی و شناختی را بداند.
- فرایند پرستاری در اختلالات رشدی عصبی در کودکان و نوجوانان را بداند.
- درمان های غیردارویی، تغذیه ای و مکمل در روانپزشکی را بشناسد.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- روش‌های شبیه‌سازی
 کلاس وارونه
 کلاس آنلاین غیر هم‌زمان
 کلاس آنلاین هم‌زمان
 بازی‌وارسازی
 فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی
 بحث در گروه کوچک
 پرسش و پاسخ
 یادگیری مبتنی بر حل-مسأله
 یادگیری مبتنی بر سناریو
 یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

- ۲ جلسه غیر حضوری (هم‌زمان/غیر هم‌زمان)
- ۲ جلسه کار گروهی
- ۱۳ جلسه حضوری به همراه پرسش و پاسخ و ارائه مورد

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	مقدمه ای بر دسته بندی اختلالات روانی و ماهیت آن ها	سخنرانی	۱۴۰۲/۱۱/۱۴	دکتر قدیریان
۲	درمان های دارویی در روانپزشکی	سخنرانی	۱۴۰۲/۱۱/۲۱	دکتر قدیریان
۳	فرایند پرستاری در اختلالات سایکوتیک (با توجه ویژه به سایکوز پس از زایمان در راستای قانون جوانی جمعیت)	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	دکتر قدیریان
۴	فرایند پرستاری در اختلالات خلقی- افسردگی (با توجه ویژه به افسردگی پس از زایمان در راستای قانون جوانی جمعیت)	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۲/۱۲/۰۵	دکتر قدیریان
۵	فرایند پرستاری در اختلالات خلقی- دو قطبی	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	دکتر قدیریان
۶	فرایند پرستاری در اختلالات اضطرابی	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	دکتر قدیریان
۷	فرایند پرستاری در اختلالات وسواسی- جبری	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۳/۰۱/۱۸	دکتر قدیریان
۸	فرایند پرستاری در اختلالات وابسته به استرس و تروما و نشانه جسمانی	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۳/۰۱/۲۵	دکتر قدیریان
۹	فرایند پرستاری در اختلالات شخصیت	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۳/۰۲/۰۱	دکتر قدیریان
۱۰	فرایند پرستاری در اختلالات عصبی- شناختی	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۳/۰۲/۰۸	دکتر قدیریان
۱۱	فرایند پرستاری در اختلالات عصبی-رشدی در کودکان و نوجوانان	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۳/۰۲/۲۲	دکتر قدیریان
۱۲	فرایند پرستاری در سوء مصرف دارو	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۳/۰۲/۲۹	دکتر قدیریان
۱۳	فرایند پرستاری در فوریت های روانپزشکی	Self-study	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	دکتر قدیریان
۱۴	اختلالات روانی نوظهور در جوامع	مجازی	بارگزاری در سما لایو ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	دکتر قدیریان
۱۵	درمان های غیردارویی، سوماتیک، تغذیه و درمان های مکمل در روانپزشکی	سخنرانی- گفت و گو	۱۴۰۳/۰۳/۱۹	دکتر قدیریان



انتظارات از دانشجویان/قوانین دوره:

- حضور به موقع و فعال در کلاس
- به همراه نداشتن یا خاموش بودن تلفن همراه
- تبعیت از کدهای رفتار حرفه ای در کلاس

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم، کنفرانس کلاسی
- ارزیابی تراکمی: آزمون پایان ترم

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجویان
۱	حضور و کدهای رفتار حرفه ای	۱۰ درصد
۲	آزمون میان ترم و کنفرانس	۴۰ درصد
۳	آزمون پایان ترم	۵۰ درصد

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- کوشان، محسن، واقعی، سعید. روان پرستاری بهداشت روانی ۲. انتشارات اندیشه رفیع. جدیدترین ویرایش
- Boland R, Verdiun M, Ruiz P. Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins.
- Fortinash KM, Worret PA. Psychiatric Nursing Care Plans-E-Book. Elsevier Health Sciences.
- Fortinash KM, Worret PA. Psychiatric mental health nursing-E-book. Elsevier Health Sciences.
- Varcarolis EM. Manual of Psychiatric Nursing Care Planning-E-Book: Assessment Guides, Diagnoses, Psychopharmacology. Elsevier Health Sciences.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک